

Bewertung der mündlichen Leistung im Unterricht

Ein fächerübergreifender Konsens über Bewertungskriterien mündlicher Leistungen von SchülerInnen konnte in folgenden Punkten hergestellt werden:

Bewertung der mündlichen Leistungen im Unterricht

Unter mündlichen Leistungen werden alle Leistungen verstanden, die während des Unterrichts nicht in Form von Klausuren, Klassenarbeiten (Langzeitfächer) und zensierten schriftlichen Lernkontrollen (Kurzzeitfächer) erbracht werden.

Zur Transparenz

1. Die Bewertungskriterien sollten zu Beginn des Schuljahres den SchülerInnen mitgeteilt werden.
2. Bei Aktivitäten im Unterricht sollten die SchülerInnen angemessen auf die Qualität ihrer Leistungen hingewiesen werden.
3. Die erste mündliche Note wird im 1. Halbjahr in der Woche vor oder nach den Herbstferien mitgeteilt, die zweite mündliche Note wird spätestens mit der Bekanntgabe der Gesamthalbjahresnote und der gesamten mündlichen Note mitgeteilt.
Für das 2. Halbjahr wird entsprechend in der Woche vor oder nach den Osterferien die erste mündliche Note, die zweite mündliche Note spätestens mit der Bekanntgabe der Gesamtjahresnote und der gesamten mündlichen Note mitgeteilt.

Allgemeine Hinweise

Hausaufgaben dürfen nicht benotet, können aber bewertet werden (+ / o / -).

1. Sonderaufgaben dürfen nur bewertet werden, wenn diese Arbeit der gesamten Lerngruppe gestellt wurde.
2. Die mündliche Bewertung wird in Listen festgehalten. Ihre Mitteilung an die Lerngruppe wird im Kursheft / Klassenbuch datiert.

Probleme bei der mündlichen Bewertung

1. Man muss zwischen Mittel- und Oberstufe unterscheiden.
Mittelstufe: Lehrer hat "Holepflicht"
Oberstufe: Schüler hat "Bringepflicht"
2. Auch andere Verfahren der mündlichen Leistungsbewertung als das Unterrichtsgespräch, wie z.B. Protokolle, Referate, Tests etc., sollen nach Möglichkeit für die mündliche Notenfindung eingesetzt werden.
3. Die mündliche Note sollte unabhängig von der schriftlichen erteilt werden
– also keine Anpassung der mündlichen an die schriftliche Note.

Aufgeschlüsselter Kriterienkatalog für die Hand des Lehrers

DEUTSCH

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 5-7_De

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege und kannst zwischen wichtigen und unwichtigen Inhalten unterscheiden.	Sehr häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge sind verständlich, flüssig vorgetragen und fehlerfrei.	Du arbeitest in allen Stunden mit und meldest dich sehr häufig.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind gut.	Du verstehst schnell, was bei einem Thema wichtig ist und kannst das auch entsprechend präsentieren.	Häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge, die du flüssig und überwiegend fehlerfrei vorstellst.	In allen Stunden arbeitest du mit.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Nachdem der Lehrer die Inhalte erklärt hat, kannst du sie verstehen.	Regelmäßig bringst du dich ein und sagst manchmal etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge.	Du machst in der Regel mit.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist unvollständig.	Nachdem es dir der Lehrer erneut erklärt hat, kannst du Dinge verstehen.	Selten sagst du etwas. Dabei sagst du jedoch nur, was bereits schon gelernt wurde.	Deine Beiträge sind verständlich, jedoch zu knapp und zu kurz und häufig in unvollständigen Sätzen.	Du arbeitest nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir schwer Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Du sagst selten etwas. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	Du weißt oft nicht genau, was du sagen möchtest.	Nur selten sagst du im Unterricht etwas von alleine oder der Lehrer muss erst nachfragen.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Du weißt kaum etwas von dem Unterrichtsthema.	Du machst nie mit.	Auch wenn dich der Lehrer etwas fragt, sagst du nichts.		Du machst nie mit.

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	Häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	Verständliche, sichere, flüssige Formulierungen	Konstante/permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen	Grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	Wenige Beiträge, oft reproduktiv, aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen	Unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Stark lückenhafte Kenntnisse	Ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren.	Kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen	Gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, in erster Linie nach Aufforderung
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Minimale Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Keine Mitarbeit	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen	/	Keine Mitarbeit

ENGLISCH, FRANZÖSISCH

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 5-7 En_Fr

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege und kannst zwischen wichtigen und unwichtigen Inhalten unterscheiden.	Sehr häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge in der Zielsprache sind verständlich, flüssig vorgetragen und fehlerfrei.	Du arbeitest in allen Stunden mit und meldest dich sehr häufig.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind gut.	Du verstehst schnell, was bei einem Thema wichtig ist und kannst das auch entsprechend präsentieren.	Häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	In der Regel sind deine Beiträge in der Zielsprache flüssig und trotz leichter Aussprachefehler überwiegend verständlich.	In allen Stunden arbeitest du mit.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Nachdem der Lehrer die Inhalte erklärt hat, kannst du sie verstehen.	Regelmäßig bringst du dich ein und sagst manchmal etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens sind deine Beiträge trotz einiger Fehler in der Zielsprache verständlich.	Du machst in der Regel mit.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Manchmal weißt du nicht genau, was ihr im Unterricht gemacht habt.	Nachdem es dir der Lehrer erneut erklärt hat, kannst du Dinge verstehen.	Selten sagst du etwas. Dabei sagst du jedoch nur, was bereits schon gelernt wurde.	Deine Beiträge in der Zielsprache sind oft zu knapp oder unvollständig, wodurch das Verständnis erschwert ist.	Du arbeitest nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir schwer Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Du sagst selten etwas. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	Deine Beiträge in der Zielsprache sind oft nur auf Nachfrage verständlich oder werden auf Deutsch formuliert.	Nur selten sagst du im Unterricht etwas von alleine oder der Lehrer muss erst nachfragen.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Du weißt kaum etwas von dem Unterrichtsthema.	Du machst nie mit.	Auch wenn dich der Lehrer etwas fragt, sagst du nichts.	-/-	Du machst nie mit.

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	Häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	Verständliche, sichere, flüssige Formulierungen in angemessener Aussprache, Kommunikation gelingt sehr gut	Konstante/permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Meistens verständliche, flüssige Formulierungen. Überwiegend gelungene Kommunikation, ggf. leichte Aussprachefehler	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen; trotz einiger sprachlicher Fehler wird die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigt.	Grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	Wenige Beiträge, oft reproduktiv, aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen bei fehlerhafter Aussprache, wodurch die Kommunikation erschwert wird. Grundkenntnisse sind vorhanden.	Unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Stark lückenhafte Kenntnisse	Ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren.	Kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	Häufige Verletzung von Grundregeln führt zur starken Beeinträchtigung der Kommunikation	Gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Minimale Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Keine Mitarbeit	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen	/	Keine Mitarbeit

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 5-7_Ku

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du fachpraktische (z.B.: Umsetzung eines Druckverfahrens) Lösungswege und kannst zwischen wichtigen und unwichtigen Inhalten unterscheiden und entsprechend präsentieren.	Sehr häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge sind verständlich, flüssig vorgetragen und fehlerfrei. Du kannst die Fachsprache sicher anwenden.	Du arbeitest in allen Stunden mit und meldest dich sehr häufig.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind gut.	Du verstehst schnell, was bei einem Thema wichtig ist und kannst das auch entsprechend präsentieren. Die fachpraktische Arbeitsweise ist weitgehend selbständig.	Häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge, die du flüssig und überwiegend fehlerfrei vorstellst. Du kannst die Fachsprache anwenden.	In allen Stunden arbeitest du mit.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Nachdem der Lehrer die Inhalte erklärt hat, kannst du sie verstehen. Die fachpraktische Arbeitsweise ist teilweise selbständig.	Regelmäßig bringst du dich ein und sagst manchmal etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge. Du verwendest die Fachsprache vereinzelt.	Du machst in der Regel mit.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Manchmal weißt du nicht genau, was ihr im Unterricht gemacht habt.	Nachdem es dir der Lehrer erneut erklärt hat, kannst du Dinge verstehen; auch brauchst du noch viel Unterstützung bei der fachpraktischen Arbeitsweise.	Selten sagst du etwas. Dabei sagst du jedoch nur, was bereits schon gelernt wurde.	Deine Beiträge sind verständlich, jedoch zu knapp und zu kurz und häufig in unvollständigen Sätzen. Vereinzelt und unsicher verwendest du die Fachsprache.	Du arbeitest nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir schwer Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen und fachpraktisch umzusetzen.	Du sagst selten etwas. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	Du weißt oft nicht genau, was du sagen möchtest.	Nur selten sagst du im Unterricht etwas von alleine oder der Lehrer muss erst nachfragen.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Du weißt kaum etwas von dem Unterrichtsthema.	Du machst fachtheoretisch und fachpraktisch nicht mit.	Auch wenn dich der Lehrer etwas fragt, sagst du nichts.		Du machst nie mit.

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen (eigenständige und sachbezogene Ideenfindung sowie selbständige fachpraktische Umsetzung); sehr gutes Abstraktionsvermögen.	Häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	Verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, fehlerfrei unter Einbezug der Fachterminologie.	Konstante/permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen (größtenteils eigenständige und sachbezogene Ideenfindung sowie selbständige fachpraktische Umsetzung); gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei und unter Einbezug der Fachterminologie.	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten und teilweise eigenständige und sachbezogene Ideenfindung sowie selbständige fachpraktische Umsetzung vorweisend.	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen unter häufigem Einbezug der Fachterminologie.	Grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten, zeigt sehr geringe eigenständige und sachbezogene Ideenfindung sowie selbständige fachpraktische Umsetzung.	Wenige Beiträge, oft reproduktiv, aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen unter vereinzelt und unsicherem Einbezug der Fachterminologie.	Unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Stark lückenhafte Kenntnisse	Ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren, zeigt auch keine eigenständige und sachbezogene Ideenfindung sowie selbständige fachpraktische Umsetzung.	Kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen ohne Einbezug der Fachterminologie.	Gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Minimale Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Eigenständige und sachbezogene Ideenfindung sowie selbständige fachpraktische Umsetzung fehlen.	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen	keine Beiträge	Keine Mitarbeit

MUSIK

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 5-7 Mu

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität (Beim Musizieren wird bewertet, wie sehr du dich verbesserst.)			d.h. bei der Quantität	
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege und kannst zwischen wichtigen und unwichtigen Inhalten unterscheiden.	Sehr häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge sind verständlich, flüssig vorgetragen und fehlerfrei.	Du arbeitest in allen Stunden mit und meldest dich sehr häufig.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind gut.	Du verstehst schnell, was bei einem Thema wichtig ist und kannst das auch entsprechend präsentieren.	Häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge, die du flüssig und überwiegend fehlerfrei vorstellst.	In allen Stunden arbeitest du mit.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Nachdem der Lehrer die Inhalte erklärt hat, kannst du sie verstehen.	Regelmäßig bringst du dich ein und sagst manchmal etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge.	Du machst in der Regel mit.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Manchmal weißt du nicht genau, was ihr im Unterricht gemacht habt.	Nachdem es dir der Lehrer erneut erklärt hat, kannst du Dinge verstehen.	Selten sagst du etwas. Dabei sagst du jedoch nur, was bereits schon gelernt wurde.	Deine Beiträge sind verständlich, jedoch zu knapp und zu kurz und häufig in unvollständigen Sätzen.	Du arbeitest nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir schwer Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Du sagst selten etwas. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	Du weißt oft nicht genau, was du sagen möchtest.	Nur selten sagst du im Unterricht etwas von alleine oder der Lehrer muss erst nachfragen.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Du weißt kaum etwas von dem Unterrichtsthema.	Du machst nie mit.	Auch wenn dich der Lehrer etwas fragt, sagst du nichts.		Du machst nie mit.

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität Im Bereich <i>Musik gestalten</i> wird für die Bewertung der Lernfortschritt zugrunde gelegt.				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	Häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	Verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, fehlerfrei	Konstante/permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen	Grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	Wenige Beiträge, oft reproduktiv, aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen	Unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Stark lückenhafte Kenntnisse	Ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren.	Kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen	Gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Minimale Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Keine Mitarbeit	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen	/	Keine Mitarbeit

RELIGION, WERTE UND NORMEN

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Re, Rk, WN Jg. 5-7

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität			d.h. bei der Quantität	
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege und kannst zwischen wichtigen und unwichtigen Inhalten unterscheiden.	Sehr häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und relevant ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge sind verständlich, flüssig vorgetragen und überwiegend fehlerfrei.	In allen Stunden arbeitest du mit und meldest dich sehr häufig.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind gut.	Du verstehst schnell, was bei einem Thema wichtig ist und kannst das auch entsprechend präsentieren.	Häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und relevant ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge, die du flüssig und meist fehlerfrei vorstellst.	In allen Stunden arbeitest du mit und meldest dich.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Nachdem der Lehrer die Inhalte erklärt hat, kannst du sie verstehen.	Regelmäßig bringst du dich ein und sagst manchmal etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und relevant ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge.	In der Regel arbeitest du mit und meldest dich manchmal.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Manchmal weißt du nicht genau, was ihr im Unterricht gemacht habt.	Nachdem es dir der Lehrer erneut erklärt hat, kannst du Dinge verstehen.	Selten sagst du etwas. Dabei sagst du jedoch nur, was bereits schon gelernt wurde.	Deine Beiträge sind verständlich, jedoch zu knapp und zu kurz und häufig in unvollständigen Sätzen.	Nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung arbeitest du mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir schwer Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Du sagst selten etwas. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	Du weißt oft nicht genau, was du sagen möchtest.	Du sagst nur etwas, wenn der Lehrer nachfragt.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Du weißt kaum etwas von dem Unterrichtsthema.	Du verstehst nichts.	Auch wenn dich der Lehrer etwas fragt, sagst du nichts.	Du sagst nichts.	Du machst nie mit.

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	Häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über aktuellen Kursinhalt hinausgehende Entwicklungen, Sachverhalte und früheren Stoff	Verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, nahezu fehlerfrei	Konstante überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über aktuellen Kursinhalt hinausgehende Entwicklungen, Sachverhalte und früheren Stoff	Meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei	Konstante gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über aktuellen Kursinhalt hinausgehende Entwicklungen, Sachverhalte und früheren Stoff	Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen	Grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	Wenige Beiträge, oft reproduktiv, aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen	Unregelmäßige Mitarbeit, oft nur nach Aufforderung
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Stark lückenhafte Kenntnisse	Ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren.	Kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen	Äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Minimale Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Keine Mitarbeit	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen	/	Keine Mitarbeit

NATURWISSENSCHAFTEN

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 5-10 Natwiss

Notenbereich	Definition	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was bisher unterrichtet wurde, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege. Du kannst deine Kenntnisse auf andere Inhalte/Zusammenhänge anwenden.	Sehr häufig bringst du den Unterricht weiter und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge sind verständlich, flüssig vorgetragen und fehlerfrei.	Du arbeitest sehr häufig mit.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was bisher unterrichtet wurde, sind gut.	Mit geringfügiger Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege. Du kannst deine Kenntnisse mit geringfügiger Hilfe auf andere Inhalte/Zusammenhänge anwenden.	Häufig bringst du den Unterricht weiter und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge, die du flüssig und überwiegend fehlerfrei vorstellst.	Du arbeitest häufig mit.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Mit Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege. Du kannst deine Kenntnisse mit Hilfe auf vorhandene bzw. vergleichbare Inhalte/Zusammenhänge anwenden.	Du bringst dich ein und sagst etwas zu den Themen, die im Unterricht besprochen wurden.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge.	Du arbeitest in der Regel mit.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Manchmal weißt du nicht genau, was im Unterricht gemacht wurde.	Mit erneuter Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege. Du kannst deine Kenntnisse mit mehrfacher Hilfe auf vorhandene bzw. vergleichbare Inhalte/Zusammenhänge anwenden.	Selten bringst du dich ein und sagst selten etwas zu den Themen, die im Unterricht besprochen wurden.	Deine Beiträge sind verständlich, jedoch zu knapp und zu kurz und häufig in unvollständigen Sätzen.	Du arbeitest nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Dein Wissen über das Unterrichtsthema ist oft lückenhaft.	Es fällt dir oft schwer Dinge auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Sehr selten bringst du dich ein und deine Beiträge sind entweder ungeordnet oder nur ein Teil der Lösung.	Du weißt oft nicht genau, was du sagen möchtest.	Nur selten sagst du im Unterricht etwas von alleine oder der Lehrer muss erst nachfragen.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Dein Wissen über das Unterrichtsthema ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir fast immer schwer, Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Du trägst sehr wenig zum Unterricht bei.	Du sagst nichts.	Du machst fast nie mit.

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 11-13 Natwiss

Notenbereich	Definition lt. <u>Notenerlass</u>	d.h. bei der <u>Qualität</u>			d.h. bei der <u>Quantität</u>	
sehr gut 13-15 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, fehlerfrei	konstante / permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut 10-12 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei	konstante / permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend 7 – 9 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten.	gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	verständliche überwiegend sichere Formulierungen	grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend 4 – 6 Pkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	wenige Beiträge, oft reproduktiv aus abgegrenztem Gebiet in gelemtem Zusammenhang	verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen	unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
mangelhaft 1 – 3 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	stark lückenhafte Kenntnisse	ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren	kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen	gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
Ungenügend 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	minimale Kenntnisse	keine Mitarbeit	keine Beiträge, auch auf Nachfragen		keine Mitarbeit

MATHEMATIK, LATEIN, GESCHICHTE, POLITIK_WIRTSCHAFT, INFORMATIK, ERDKUNDE

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 5-7

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität				d.h. bei der Quantität
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind hervorragend.	Ohne die Hilfe eines Lehrers erkennst du Lösungswege und kannst zwischen wichtigen und unwichtigen Inhalten unterscheiden.	Sehr häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Deine Beiträge sind verständlich, flüssig vorgetragen und fehlerfrei.	Du arbeitest in allen Stunden mit und meldest dich sehr häufig.
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Deine Kenntnisse über das, was ihr bisher im Unterricht gemacht habt, sind gut.	Du verstehst schnell, was bei einem Thema wichtig ist und kannst das auch entsprechend präsentieren.	Häufig bringst du dich ein und sagst etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge, die du flüssig und überwiegend fehlerfrei vorstellst.	In allen Stunden arbeitest du mit.
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Das, was du über den bisherigen Unterricht weißt, ist in Ordnung.	Nachdem der Lehrer die Inhalte erklärt hat, kannst du sie verstehen.	Regelmäßig bringst du dich ein und sagst manchmal etwas, das zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde und richtig ist oder du baust auf schon bekannten Themen auf.	Meistens verstehen deine Mitschüler/innen deine Beiträge.	Du machst in der Regel mit.
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Manchmal weißt du nicht genau, was ihr im Unterricht gemacht habt.	Nachdem es dir der Lehrer erneut erklärt hat, kannst du Dinge verstehen.	Selten sagst du etwas. Dabei sagst du jedoch nur, was bereits schon gelernt wurde.	Deine Beiträge sind verständlich, jedoch zu knapp und zu kurz und häufig in unvollständigen Sätzen.	Du arbeitest nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Das, was du über das Unterrichtsthema weißt, ist sehr lückenhaft.	Es fällt dir schwer Dinge, auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat, zu verstehen.	Du sagst selten etwas. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	Du weißt oft nicht genau, was du sagen möchtest.	Nur selten sagst du im Unterricht etwas von alleine oder der Lehrer muss erst nachfragen.
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Du weißt kaum etwas von dem Unterrichtsthema.	Du machst nie mit.	Auch wenn dich der Lehrer etwas fragt, sagst du nichts.		Du machst nie mit.

Bewertung der mündlichen Mitarbeit Jg. 8-12

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität			d.h. bei der Quantität	
sehr gut 13-15 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, fehlerfrei	konstante / permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
gut 10-12 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei	konstante / permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden
befriedigend 7 – 9 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten.	gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	verständliche überwiegend sichere Formulierungen	grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden
ausreichend 4 – 6 Pkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	wenige Beiträge, oft reproduktiv aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen	unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
mangelhaft 1 – 3 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	stark lückenhafte Kenntnisse	ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren	kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen	gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
Ungenügend 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	minimale Kenntnisse	keine Mitarbeit	keine Beiträge, auch auf Nachfragen		keine Mitarbeit